

JAHRGANGsstufe 7

JAHRESÜBERSICHT 2022/2023

STOFFVERTEILUNGSPLAN: UNTERRICHTSINHALTE/THEMEN

| Fach | Halbjahr 1 | Halbjahr 2 |
|-----------------------------------|---|---|
| Deutsch | I. (Diskutieren) und Argumentieren II. Balladen lesen und untersuchen III. Balladen gestaltend vortragen | IV. Kriminalgeschichten VI. Lektüre |
| Englisch | I. England now and then (Geschichte von Wohnorten) II. Adventures in Wales (Freizeit in Wales) III. Made in Scotland (Erfinder, Freizeit in Schottland) | IV. In Northern Ireland (Ratschläge geben, Einkaufen) V. Welcome to Ireland (in der Gastfamilie, Reisen) |
| Französisch | I. À Paris! (Sehenswürdigkeiten in Paris) II. Bienvenue chez moi! III. Le top des activités | IV. Surprise, surprise! V. Paris autrement |
| Kunst | I. Alles eine Frage der Perspektive – Raumschaffende Mittel und Linearperspektive beschreiben und anwenden (Zeichnungen) II. Die Leinwand als Arena, die Bildmittel als Ausdrucksträger – abstrakte Expression (Gefühle und Stimmungen über Farbe und Form ausdrücken) | III. Die Leinwand als Arena, die Bildmittel als Ausdrucksträger – abstrakte Expression (Gefühle und Stimmungen über Farbe und Form ausdrücken) IV. Realistisch – unrealistisch: Wirklichkeit in Bildern (Collage/ Montage und Fotografie) |
| Musik | I. Rhythmische Späße und Tänze aus verschiedenen Ländern II. Goethe war total im Beat und Schiller rappte auch. - Deutsche Balladen einmal anders | III. Bänkellieder und Maritaten IV. Musik in unserer Umgebung |
| Sport | I. Sachgerechtes Aufwärmen II. Was macht Spiele aus? Spiele analysieren und vergleichen III. Koordiniertes turnerisches Bewegen IV. Sprünge mit Handgeräten | IV. Angemessen gegeneinander spielen V. Miteinander kämpfen VI. Individuelle Leistungen in der Leichtathletik VII. Wurftechniken erfahren und anwenden |
| Mathematik | I. Rechnen mit rationalen Zahlen II. Zuordnungen III. Berechnungen am Dreieck | IV. Brüche multiplizieren und dividieren V. Rechnen mit Prozenten VI. Variablen und Terme VII. Glück und Zufall - Wahrscheinlichkeiten |
| Physik | I. Optik II. Das Sonnensystem | |
| Biologie | I. Das Ökosystem Wald II. Veränderung eines Ökosystems | III. Evolutionäre Entwicklung IV. Sexualität V. Das Ökosystem Meer |
| Chemie | | I. Reinstoffe und Stoffgemische II. Trennverfahren von Stoffgemischen III. Verbrennung und Brandbekämpfung |
| Gesellschaftslehre | I. Leben in unterschiedlichen Landschaftszonen –Klimadiagramme und das Gradnetz II. Menschliche Lebensräume in Gefahr | III. Glauben und Wissen im Mittelalter IV. Die Entdeckung Amerikas |
| Religionslehre evangelisch | I. Gott - Glaube verändert sich, wenn wir älter werden II. Propheten - Eintreten für Gerechtigkeit III. Freundschaft, Liebe und Partnerschaft | IV. Judentum V. Islam |
| Religionslehre katholisch | I. Pilgern auf dem Jakobsweg II. Dem Islam begegnen | III. Einsatz der Propheten für eine gerechtere Welt IV. Lehrstücke oder Weggeschichten? – Die Gleichnisse Jesu deuten |
| Philosophie | I. Fragenkreise II. Gefühl und Verständnis III. Freundschaft, Liebe und Partnerschaft | IV. Lust und Pflicht V. Der Mensch als kulturelles Wesen VI. Glück und Sinn des Lebens |
| Wirtschaft | I. Jugendliche auf dem Weg zum Erwachsenen werden II. Einwanderung nach Deutschland III. Jugend und Verbraucherschutz: Verbraucherrechte kennenlernen | IV. Einführung in die Wirtschaft: Wir lernen Grundbegriffe V. Wir Jugendlichen und das Recht - Rechte, Pflichten und Gesetze im Alltag Leben in der digitalen Medienwelt. Chancen beurteilen, Gefahren vermeiden |
| WP NW | I. Lebensraum Boden II. Der Weg des Altpapiers | III. Wertstoffe aus dem Müll IV. Bilder und Bildschirme V. Farben aus der Natur |
| WP Informatik | I. Binäre Zahlen II. Anwendungssoftware (Tabellenkalkulation) III. Pixelgrafiken | IV. Internetrecherche V. Programmieren in HTML VI. Programmieren in Scratch |
| WP Technik | I. Startklar im Technikraum II. Produktionsprozesse und Werkstoffe – Von der Idee zum eigenen Werkstück | III. Fertigungsverfahren und technische Geräte IV. Wie wir wohnen |
| WP Hauswirtschaft | I. Clever in der Küche II. Du bist, was du isst | III. Lebensmitteln auf der Spur |
| WP DuG | I. Regeln, Rituale und Aufgabenfelder, die vier Sprachen des Faches II. Dramaturgische und strukturierende Gestaltungsmittel | III. Statusverhalten IV. Szenische Darstellung zu: „Morgens nach dem Aufstehen“ V. Gestaltung einer Kurzszene in Gruppenarbeit (incl. Verschriftlichung) |

JAHRGANGSSTUFE 7

JAHRESÜBERSICHT 2022/2023

JAHRGANGSTHEMA: „WIR ZUSAMMEN – GEGEN MOBBING“

Pädagogische Schwerpunkte

Wir zusammen – als Team:

- Wir sind eine gute Gemeinschaft
- Unterstützen uns gegenseitig und entwickeln ein gesundes Selbstvertrauen
- Lernen vielfältigen Gefühlen zu begegnen.
- Sind für unser Lernen verantwortlich (Selbstgesteuertes Lernen)

Lions-Quest

„Vielfältige Gefühle“ (Kapitel 3)

- Was ist ein Gefühl?
 - Wie kann ich Gefühle erkennen, beschreiben und entdecken?
 - Wie gehe ich mit Ärger und verletzten Gefühlen um?
 - Was ist Gewalt?
- Die Goldene Regel – auch im Netz!

Methoden

Lesetechniken mit Sachtexten:

Die bisher erworbenen Lesetechniken werden mit Sachtexten eingeübt und erweitert, um das selbstgesteuerte Lernen zu unterstützen.

Methoden

Präsentieren:

Ergebnisse erarbeiten (alleine oder in der Gruppe) und diese dann vorstellen, ist ein wichtiger Baustein um ein gesundes Selbstvertrauen zu entwickeln
Schwerpunkte kooperativen Lernens: Wir sind zusammen ein Team, deshalb stehen die Gruppenrally (Verantwortung übernehmen) und das Gruppenpuzzle (gute Gemeinschaft) als kooperative Lernmethoden im Vordergrund.

Kooperative Lernformen

Schwerpunkte kooperativen Lernens:

Wir sind zusammen ein Team, deshalb stehen die Gruppenrallye (Verantwortung übernehmen) und das Gruppenpuzzle (gute Gemeinschaft) als kooperative Lernmethoden im Vordergrund.

Medienkompetenz

Der Einsatz verschiedener Medien für die Präsentationen wird erlernt. Zur Unterstützung des eigenverantwortlichen Lernens wird der Umgang mit einem digitalen Lern-Management-System erarbeitet.

ÜBERGREIFENDE PROJEKTE UND VORHABEN

Projektwoche 1 31.10. – 04.11.2022:
Wir zusammen – gegen Mobbing (Mobbingprävention)

Webinar Nach der Projektwoche: Thema Mobbingprävention

Weitere Projekte Big Challenge: Englisch-Wettbewerb
Mathe-Känguru: Mathematik-Wettbewerb
Neanderlab Chemie: Chemieunterricht
Galileum Solingen: Physikunterricht

Training und Theater März: „Stark im Konflikt“

Projektwoche 2: 15.06. – 20.06.2023:
Lions Quest + gemeinsame Aktivitäten

REGELN UND ABSPRACHEN

Das Mitteilungsheft wird regelmäßig genutzt.

Ampelkonzept der Klasse 7

Das aus der Klasse 5 und 6 bekannte Ampelsystem wird mit einem Belohnungssystem kombiniert. Ziel ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler ihre Verantwortung für die Lerngruppe erkennen und wahrnehmen.

Bei extremer Unterrichtsstörung Verweis in die Nachbarklasse.

JAHRGANGSSTUFE 7

JAHRESÜBERSICHT 2022/2023

WEITERE TERMINE

August 2022

18.08.
AG-Markt Klassen 5-7

September 2022

02.09.
Bis hier Klassensprecherwahl

06.09.
Schülerratssitzung

Oktober 2022

03.10. – 14.10.
HERBSTFERIEN

November 2022

31.10. – 04.11.
Projektwoche

5.11.
Präsentationstag

Dezember 2022

05.12.
17:00 – 18:30 Uhr
Weihnachtsfest

23.12. – 06.01.
WEIHNACHTSFERIEN

Januar 2023

14.01.
10:00 – 12:30
Tag der offenen Tür

20.01.
Zeugnisausgabe

Februar 2023

16.02.
Karnevalsfeier

20.02.
Rosenmontag
beweglicher Ferientag

März 2023

14.03. – 17.03:
Jahrgangsfahrt

28.03.
Elternsprechtag/
Tutorensprechtag 5, 6 + 7

April 2023

03.04. – 14.04.
OSTERFERIEN

25.04.
Welttag des Buches

27.04.
Girls'/Boys'-Day

Mai 2023

18.05. – 19.05.
Christi Himmelfahrt
und bewegl. Ferientag

29.05. – 30.05
Pfingsten

Juni 2023

08.06.
Fronleichnam

09.06.
Sportfest

15.06. – 20.06.
Projektwoche

21.06.
Zeugnisausgabe

22.06. – 4.08.
SOMMERFERIEN