



WAHLPFLICHT- UNTERRICHT AB KLASSE 7

WELCHE GESICHTSPUNKTE SIND BEI DER WAHL ZU BEACHTEN?

- An welchem Bereich hat Ihr Kind **besonderes Interesse**, so dass ihm/ihr der Unterricht in den kommenden vier Schuljahren **Freude machen könnte und es dauerhaft leistungsbereit wäre?**
- Kann Ihr Kind die **Anforderungen** des Faches, das es wählen möchte, auch erfüllen?
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollten **kein Fach wählen**, in dem er/sie bisher Schwierigkeiten hatte.
- Die Wahl muss **unabhängig davon stattfinden, ob die Freundin/der Freund Ihres Kindes dieses Fach wählt, ob die Lieblingslehrerin oder der Lieblingslehrer das Fach unterrichtet** (Lehrerinnen oder Lehrer, Freundinnen oder Freunde können wechseln – das Fach bleibt die kommenden vier Schuljahre!)

05_2021

2. Fremdsprache Französisch



Arbeitslehre – Hauswirtschaft/ Wirtschaft



Arbeitslehre – Technik/ Wirtschaft



Darstellen & Gestalten



Informatik



Naturwissenschaften



Ab den kommenden Schuljahr hat Ihr Kind ein neues Schulfach: das **WAHLPFLICHTFACH**. Hier kann es aus sechs verschiedenen Bereichen ein Fach wählen.

Dieses Wahlpflichtfach behält Ihr Kind bis zur 10. Klasse als weiteres HAUPTFACH.

Damit Ihr Kind – zusammen mit Ihnen – die richtige Entscheidung treffen kann, haben wir die wichtigsten Informationen zusammengestellt.

Bitte besprechen Sie die Wahl des Wahlpflichtfaches ausführlich mit Ihrem Kind.

Bitte bedenken Sie, dass ein Wechsel nachträglich in der Regel nicht mehr möglich ist!

Die Leistungsbewertung erfolgt auf der Grundlage von **schriftlichen Klassenarbeiten** und der sonstigen Mitarbeit.

Sollten Sie weitere Fragen zu den einzelnen Wahlpflichtfächern haben, sprechen Sie bitte die Klassenlehrer*innen oder die entsprechenden Fachkolleg*innen an.

INFORMATIONEN ZU DEN EINZELNEN ANGEBOTEN:

 2. FREMDSPRACHE FRANZÖSISCH	 ARBEITSLEHRE – HAUSWIRTSCHAFT/ WIRTSCHAFT	 ARBEITSLEHRE – TECHNIK/ WIRTSCHAFT	 DARSTELLEN UND GESTALTEN	 INFORMATIK	 NATURWISSEN- SCHAFT
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation in der französischen Sprache (Hörverstehen/Hörsehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung) • Spielen und Nachspielen von Dialogen • Sachtexte und literarische Texte verstehen • Alltagsbezogene Texte verfassen • Verständigung bei einem Auslandsaufenthalt (Urlaubsreise oder Schüleraustausch) • Landeskunde (Die frankophone Kultur, Denk- und Lebensweise, Werte und Normen) 	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Arbeitens in der Schulküche • Küchenarbeit leicht gemacht • Ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung • Alltagsvorstellungen zu Essen und Ernährung • Ernährung und Esskultur (Grundrezepte, Tischrezepte) • Ökonomie und Ökologie der Nahrungsmittelproduktion 	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkungsweise von Werkzeugen, Vorrichtungen und Maschinen • Metall-, Holz- und Kunststoffverarbeitung • Elektronik und Elektrotechnik • Onlineökonomie • Elektromobilität 	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körpersprache (Körperhaltung, Präsenz, Tanz, Schwarzlichttheater etc.) • Musiksprache (Stimmungen und Emotionen mit Geräuschen, Klängen und Melodien oder dem eigenen Körper darstellen etc.) • Bildsprache (Bühnenbilder, Requisiten, Masken, Schattentheater etc.) • Wortsprache (Drehbücher oder kreative Texte schreiben; mit der Stimme experimentieren etc.) 	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Arbeitens am Computer • Wie funktioniert ein Computer? • Wie funktioniert das Internet? • Erlernen von Programmiersprachen, wie HTML, Java, Javascript, Python • Datenschutz 	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensraum Boden • Stoffe und ihr Recycling • Farben • Unsere Haut • Unsere Kleidung • Chemieprodukte im Alltag • Landwirtschaft und Nahrungsmittel • Medikamente und Gesundheit
<p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse für Menschen und Kulturen fremder Länder • Interesse die französische Sprache zu erlernen • Ausdauer beim Lernen von Vokabeln und grammatischen Strukturen • Bereitschaft zur aktiven mündlichen Mitarbeit • Erfolg beim Erlernen der 1. Fremdsprache (Englisch) 	<p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse am Thema Ernährung • Freude bei der Arbeit in der Küche • Teamfähigkeit und Disziplin bei der Arbeit • Ordnungssinn 	<p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse am Thema Technik • Freude am handwerklichen Arbeiten • Spaß am projektorientierten Arbeiten • Interesse an technischen Experimenten 	<p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Sprache, bildnerischem Gestalten, Musik, Bewegung und szenischem Spiel • Interesse daran, sich in unterschiedliche Rollen und Situationen hineinzuversetzen und diese darzustellen, vor anderen laut zu sprechen und sich zu präsentieren • Bereitschaft dazu, selbstständig und frei als auch in wechselnden Gruppen kreativ zu arbeiten und wenn nötig Ausdauer zu beweisen 	<p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Technik und Arbeiten am Computer • Spaß an Mathematik • Neugierde und Freude am Entdecken von neuen Computertechniken • Geduld, wenn etwas nicht sofort funktioniert 	<p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an naturwissenschaftlichen Themenfeldern des Alltags • Neugierde und Freude am Entdecken und Forschen • Freude am handlungsorientierten Arbeiten in Gruppen • Theoretisches Arbeiten mit Texten, Diagrammen, Tabellen und Berechnungen